



09/08/2010

14:00h às 17:00h

Credenciamento

Faculdade de Educação - Campus do Gragoatá – bloco D

17:00 h

Abertura Solene

Auditório Florestan Fernandes

18:30 h

Espetáculo de Dança

Profª Maria Zita Ferreira - Univ. Federal de Goiás - Auditório
Florestan Fernandes - Bloco D – Térreo

19:00 h

Conferência de Abertura - EPISTEMOLOGIAS DO SUL

Drª Maria Paula Meneses - Moçambique - Univ. de Moçambique e
Univ. de Coimbra

Auditório Florestan Fernandes - Bloco D – Térreo

20:00 h

Lançamento do livro Epistemologias do Sul

Boaventura de Sousa Santos e Maria Paula Meneses. Editora Cortez



*Uma epistemologia do Sul assenta em três orientações:
aprender que existe o Sul;
aprender a ir para o Sul;
aprender a partir do Sul
e com o Sul*



10/08/2010

09:00h às 12:00h

Mesa de Diálogos 1- **POLÍTICAS COTIDIANAS E CURRÍCULO**

Dr. Manuel Sarmento - Portugal - Univ. do Minho

Dr. Antonio Flávio Moreira - Brasil - UCP/UFRJ

Auditório Florestan Fernandes - Bloco D – Térreo

Mesa de Diálogos 2- **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM MUNDO EM CRISE**

Alfredo Veiga Neto - Brasil - UFRGS

Miguel Arroyo -Brasil - UFMG

Nilda Alves -Brasil - UERJ

Auditório – Paulo Freire Bloco D - 318

Mesa de Diálogos 3 - **MEIO AMBIENTE: SUSTENTABILIDADE E SABER AMBIENTAL**

Carlos Minc – RJ – Brasil

João Figueiredo - UFC - Universidade Federal do Ceará

Auditório – Bloco C – Fac de Letras

12:00h

Exposição de Pôsteres

Pilotis do Bloco “D” – Térreo

12:00h às 14:00h

Atividade Cultural - **Exibição do Filme “Entre os Muros da Escola”**

Auditório Florestan Fernandes – Bloco D

13:00h às 14:45h

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS

Faculdade de Educação - Bloco “D”

SESSÃO 1

Sala 201 – CG - Tecnologias em Diálogos na Formação de Professores -

Rejany dos Santos Dominick e Neiva Veiga Souza

SESSÃO 2

SL: 205 - CG - Os Saberes do Trabalho no Cotidiano

Maria Clara Bueno Fischer e Ana Cláudia Ferreira Godinho; Angela Beatriz Cavalli; Fernanda

Gabriela Lampert Maciel.

SESSÃO 3

SL: 207 - CG- Prova Brasil e IDEB: Implicações das Avaliações Externas na Organização do Trabalho Pedagógico das Escolas do Ensino

Fundamental

Ivanildo Amaro de Aaújo e Lindinalva de Souza Cavalcante; Magno Sales Coutinho

SESSÃO 4

SL: 212 - CG- Educação e Relações Étnico-Raciais - Diálogos entre Professores, Alunos e Futuros Docentes Sobre Efeitos Da Lei 2639/03

Maria Inez Salgado de Souza

SESSÃO 5

SL: 214 – CG- Currículos, Cotidianos, Narrativas e Imagens: sobrea Potência dos Processos de Invenção da Vida nas Negociações e nos usos Tecidos com as Redes de Conhecimentos dos Sujeitos Praticantes das Escolas

Carlos Eduardo Ferraço e Adriana Piontkovsky Barcellos;

Alexsandro Rodrigues; Cristina Lens Bastos de Vargas; Danielle

Piontkovsky

SESSÃO 6

SL: 216 - CG- 'Elas' Estão na Educação Infantil: Espaços Narrativos e Constituição de Identidades de Crianças e Professoras

Noeli Valentina Weschenfelder e Eulalia Beschorner Marin; Luciléia Belter; Marta Estela

Borgman

SESSÃO 7

SL:220 - CG- Educação de Jovens e Adultos: Desafios e Possibilidades do Currículo na Educação do Campo

Josiane Priscila de Carvalho.

SESSÃO 8

SL: 301 – CG- Violentos ou Indisciplinados? Um Estudo sobre o Comportamento Adolescente na Escola Pública

Luciana Campos Golarte.

SESSÃO 9

SL: 305 - CG- Violência na Escola: da Definição de Violência à Prática Discursiva de Violência na/da Escola Marlon Leal Rodrigues e Jauranice

Rodrigues Cavalcanti; Marina Célia Mendonça; Wedencley Alves Santana

SESSÃO 10

SL: 307 - CG- Educação e Identidades Estudantis: Sexo e Sexualidade no Cotidiano Escolar.

João Rogério Menezes de Santana e Edenilse Batista Lima; Maria Batista Lima

SESSÃO 11

SL: 312 - CG- Corporeidades Masculinas e Femininas nos Processos Escolares.

Andreza Oliveira Berti e Rosa Malena de Araújo Carvalho

SESSÃO 12

SL: 316 - CG- Algumas Aproximações da Pesquisa Infância, Linguagem e Escola: das Políticas de Livro e Leitura ao Letramento Literário de Crianças de Escolas Fluminenses.

Patrícia Corsino e Claudia Pimentel; Renata de Oliveira Rodrigues; Sônia Maria Milone de Freitas Travassos; Suelen de Souza Soares; Tânia Renata Ribeiro dos Santos Vieira.

SESSÃO 13

SL: 318 - CG- Saberes Cotidianos de Jovens e Adultos e Prática Docente na Perspectiva da Etnomatemática - Maria Cecilia de Castello Branco

Fantinato e Alexis Silveira; André Luiz Gils; Andréa Thees; Gisele Americo Soares; Thiago Branas de Melo

SESSÃO 14

SL: 415 – CG- Formação de Professores na UAB: Discutindo Dificuldades e Possibilidades num Mundo em Crise

Juliana Célia dos Santos e Anderson Kneipp Duarte; Izabelle Lima Marino; Jaqueline Gomes

Magalhães; Maria Queiroga Amoroso Anastacio

14:50h às 16:35

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS

Faculdade de Educação - Bloco "D"

SESSÃO 15

SL: 201 – CG- Pesquisas Compartilhadas com os Cotidianos da Educação Física: Práticas Pedagógicas - Wagner dos Santos e Andrea Brandão

Locatelli; Felipe Rodrigues da Costa; Julia Miranda Falcão; Marcos

SESSÃO 16

SL: 205 - CG- Pesquisas do Grupo de Estudos em Geografia da Infância -

Jader Janer Moreira Lopes e Bruno Muniz Figueiredo Costa; Luciene Karine da Silva Rocha; Regina Célia Frigerio Ferreira

SESSÃO 17

SL: 207 - CG- Tessituras de Saberes, Fazeres e Poderes no Ensino Superior: Experiências Compartilhadas, Negociadas e Potencializadas no Currículo Kezia Rodrigues Nunes e Carlos Eduardo Ferraço; Jaqueline Magalhães Bum; Wellington Machado Lucena.

SESSÃO 18

SL: 212 - CG- O Cotidiano Escolar como Comunidades Compartilhadas: Formação de Professores em suas Narrativas e Imagens

Janete Magalhães Carvalho e Dulcimar Pereira; Larissa Ferreira Rodrigues; Sandra Maria Machado; Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni.

SESSÃO 19

L: 214 - CG- Educação Formal e Não Formal: Entre Provocações e Parcerias no Cotidiano do Ensino Fundamental

Gianine Maria de Souza, Pierro e Edson Bezerra da Silva

SESSÃO 20

SL: 216 - CG- Redes de Conversações na Produção do Currículo Praticado no Cotidiano Escolar

Ana Paula Patrocínio Holzmeister e Ana Paula Ribeiro Faria; Janete Magalhães Carvalho; Marco Antonio Oliva Gomes; Maria Riziane Costa Prates; Ricardo Figueiredo.

SESSÃO 21

SL: 220 - CG- Estigma, Preconceito, Colonialidade do Ser: a Formação Através das Representações Sociais e a Atenção à Diversidade de Orientação Sexual

Mary Rangel e Marcio Rodrigo Vale Caetano; Maximiano Henrique Romano Coutinho Santos.

SESSÃO 22

SL: 301 - CG- Tensões entre Modos de Ensinar e Modos de Aprender: o que as Marcas de Colonialidade Têm a Ver com Isso?

Edwiges Guiomar dos Santos Zaccur e Juliana Bello Lopes; Mariana de Melo e Silva Amaral;

Vera Lúcia de Magalhães Bambirra; Vilson Sebastião Ferreira.

SESSÃO 23

SL: 305 - CG- Identidade e Autonomia na Partilha de Vivências, Experiências e Saberes.

Luciane Monteiro Oliveira

SESSÃO 24

SL: 307 - CG- Imagens Docentes Refletem-se em Refração, por Espelhos de Interloquções Variadas

Ludmila Thomé de Andrade e Adriana Barbosa Soares; Elizabeth Orofino Lucio; Joana D´Arc Souza Feitoza Varejão; Leticia Santos da Cruz.

SESSÃO 25

SL: 312 - CG- A Construção de Sentidos da Geografia Ensinada e Apreendida - um Olhar do Cotidiano Escolar do Instituto Benjamin Constant

Luciana Maria Santos de Arruda.

SESSÃO 26

SL: 316 - CI - Ações e Micro-Ações Afirmativas - Diálogos a Partir do Cotidiano Escolar

Regina de Fatima de Jesus, Rosilene Vieira da Costa

CI - Uma Abordagem sobre a Representação Imagética da Mulher Negra a Partir da Perspectiva dos Estudos Culturais em Educação

Diony Maria Oliveira Soares

CI - A Pesquisa nos/dos/com os Cotidianos: uma Experiência de Tessitura de Redes Afro-brasileiras

Margareth Maria De Melo

CI - As Meninas Negras na Escola e na Literatura

Claudia Regina Ribeiro Pinheiro das Chagas

CI - Da Denúncia ao Anúncio: o Projeto Beleza Negra como uma das Formas de Implementação da Lei 11.648/2008

Jose Luiz Cordeiro Antunes

SESSÃO 27

L:318 - CG- As Representações das Crianças Guarani E Kaiowá Acerca ds Conceitos Locais.

Adir Casaro Nascimento e Carlos Magno Naglis Vieira.

SESSÃO 28

SL: 415 - CG- Convergência e Tensões no Campo da Formação Docente. Que Intervenções para um Mundo em Crise?

Sandra Alves Ribeiro e Leticia Castro Neves de Oliveira; Lidiane da Costa Monteiro;

Déborah de Paula Areias; Marcos Paulo Ferreira Novaes

16:30h às 18:00h

APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES

043 - CHEGUEI AO 3º ANO, E AGORA? A avaliação no último ano do ciclo de alfabetização. Dayana Santos Padilha

080 - A Roda de Conversa na Educação Infantil: o diálogo entre crianças e educadores. Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo e Silvia Helena Ferreira da Silva

100 - O uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem na Educação Básica: por numa escola inserida, de forma bem-sucedida, no século XXI. Alessandra Rodrigues Campos

- 106 - *Educação on-line, redes sociais, web 2.0: cibercultura na formação de professores.* **Beatriz Lorena Ramos da Cruz Santos**
- 127- *Benefícios da Educação Física Escolar no desenvolvimento motor de crianças hiperativas.* Jacqueline Barbosa
- 145- *O entremear das linguagens da arte na educação infantil - um desafio cotidiano para o professor.* **Cláudia de Carvalho Leão**
- 146 - *Webquest: uma análise desta metodologia na socialização e construção do conhecimento na educação a distância.* **Olga Ennela Bastos Cardoso**
- 153- *O núcleo de estudos da infância como espaço de formação acadêmica.* **Ana Cecília Campos de Oliveira/Bianca Rocha Matias Leite**
- 159- *O uso de artefatos culturais por docentes e discentes no cotidiano escolar.* **Geovana dos Santos Oliveira Marques**
- 162- *Família, creche e criança: uma análise da relação da comunidade escolar.* **Renata Bispo Cerqueira da Conceição; Shirlene das Chagas Barbosa**
- 167 - *Como estudantes universitários representam a qualidade do ensino superior.* **Flávia Roberta dos Santos Pereira**
- 171- *O diálogo fundamental entre escola comunidade para implementação da educação ambiental.* **Edileuza Dias de Queiroz/Aline Lima de Oliveira**
- 175 - *A importância das redes de sociabilidade no estudo das estratégias de escolarização das famílias do noroeste fluminense: estratégias instrumentais e identitárias.* **Jaqueline de Fátima Ribeiro Mota; Eduardo Quintana**
- 198- *Sentidos atribuídos pelas crianças à leitura e à escrita: diálogos ressignificados e/ ou ações(re)construídas.* **Jeniffer de Souza Faria, Rita de Cássia Filgueiras Furiati**
- 224 - *O uso das imagens aliada a narrativas e práticas curriculares em um jornal eletrônico.* **Rafael Martins Farias**
- 247- *A inserção da Educação Ambiental como abordagem interdisciplinar nas práticas pedagógicas do professor.* **Rita de Cássia Martins Fóffano**
- 266 - *Pesquisando com crianças em uma escola de educação infantil: desafios cotidianos.* **Priscilla Gomes Guilles Mattos, Luzia Gavina Cruz Barreto**
- 269 - *A qualidade e o papel da avaliação educacional nos jornais cariocas: uma análise de conteúdo.* **Henrique Dias Gomes de Nazareth**
- 274 - *A interdisciplinaridade na criação de ambientes culturais, lúdicos e participativos por alunos de origem popular.* **Roberta da Silva Lima**
- 286 - *(Re)pensar o uso das tics no nosso cotidiano.* **Bruno Vieira Alves da Silva, Helen Sanches**
- 348 - *A construção das identidades de gênero no espaço escolar: questões preliminares.* **Carla de Oliveira Romão**
- 342 - *O caminho da leitura e da escrita na educação infantil: diálogo entre duas professoras.* **Andréa Bittercourt Favorito**
- 349- *Educação integral: por uma perspectiva de mais educação.* **Neiva Veiga Souza**
- 353- *Redes sociais e o ensino de história: a experiência do tribunal histórico on-line e o mito de lampião.* **Sabrinne Cordeiro Barbosa da Silva, Camila da Silva Telles**

- 361 - "*Quero ir para Milão*": os murais como não-lugares e bricolagens das práticas curriculares de formação de professores no cotidiano de uma escola normal. **Anna Paula Ramos Pereira Anselmo, José Ricardo Carvalho Silva**
- 369 - *Cotidiano das aulas de educação física: Uma experiência em diferentes espaçostempos*. **Lidiane Picoli Lima**
- 393- *A aula de informática e suas implicações no cotidiano infantil*. **Vania Lucia Monteiro de Souza, Paula Tassia Ferreira Vianna**
- 424- *Entre leis e práticas cotidianas: políticas e fazeres*. **Renata da Silva Souza**
- 79 - *Cinema e escola: a reinvenção do cotidiano*. **Eliana A. P. Cunha**
- 488 - *A formação de professores e histórias de vida: reflexões de uma experiência em curso*. **Sandro Tiago da Silva Figueira**
- 500 - *Mobilizar é preciso: o núcleo Vozes da Educação e a valorização do saber docente*. **Paula de Moura, Leonardo Reis Pereira da Silva**
- 529- *Gênero e cotidiano em uma turma do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Nilópolis*. **Bruna Marcon Avelar**
- 551 - *'Pró, já terminei. Posso brincar agora?': o espaço de brincar no cotidiano da educação infantil*. **Simone Regina Silva d'Almeida, Flávia Roberta dos Santos Pereira**
- 557- *Letramento e arte no ambiente escolar: produção artística numa perspectiva sociointeracionista*. **Andressa Mileto da Silveira, Ana Leticia Duin Tavares**
- 558 - *Educação em saúde: a educação preventiva no cotidiano escolar – uma alternativa de promoção ao bem estar socioeducacional?* **Ana Cristina Bemfica e Silva**
- 561- *Narrativas no/do/com o cotidiano do Grupo de Pesquisa e Extensão 'Tempos na Escola'*. **Jucélia de Paiva Silva, Sandrelena da Silva Monteiro**
- 581- *Um olhar interessado sobre o currículo e a necessidade de seu diálogo com a cultura*. **Leonardo Reis Pereira da Silva, Paula de Moura**
- 582- *A publicidade televisiva no cotidiano infantil*. **Danielle Amaral Sá**
- 609 - *Oficinas: uma prática sócio-educativa*. **Soraya Sampaio Vergílio**
- 635 - *Por dentro da trilha: um estudo sobre a trilha sonora do cinema e suas relações com a aula de música*. **Glauber Resende Domingues**
- 659 - *Conversando Sobre Avaliação e sua Influência no Cotidiano Escolar*. **Maria Helena dos Santos Prazeres Costa**
- 667 - *Práticas pedagógicas e Experiências cotidianas: Desafios, permanências e Mudanças na/da formação Docente*. **Tiaqo Ribeiro da Silva, Aline Santos de Lima Ramos**
- 672- *A Escrita Infantil como Produção Cultural*. **Nivia Cursino Faria**
- 675 - *Ambiente escolar- Um desafio em Educação e Saúde*. **Silvania Rodrigues Maciel**
- 682 - *O grupo de pesquisas colaborativo e sua influência no cotidiano do professor pesquisador*. **Gisele de Oliveira Silva**
- 686 - *O cotidiano de uma instituição do ensino fundamental frente ao recebimento das crianças de seis anos: suas mobilizações*. **Gabriela Brunoro Bissoli, Kenya Rocha Santana**
- 716- *Jongo e Candomblé: Práticas Cotidianas em diálogo com a escola*. **Luiz Rufino Rodrigues Júnior; Pablo Christesen de Andrade Henrique**

822- *Alfabetizações Geográficas : Repensando a aula de Geografia no ensino fundamental.* **Ana Lucia Chalita, Renato Poubel de Souza Assumpção**

845- *Família, escola e os processos de subalternização: reflexões necessárias para a compreensão da aprendizagem no cotidiano escolar.* **Renata Correa Rodrigues Gonçalves**

864 - *A Formação do Pedagogo para as novas demandas da sociedade: o caso do Pedagogo hospitalar.* **Tyara Carvalho de Oliveira**

911 - *Paisagens que emanam do museu/oficina cerâmica de Francisco Brennand.* **Rosane Felix Ferreira**

16:40h às 18:20

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS - Fac. de Educação - Bloco "D"

SESSÃO 29

SL: 201 CG - CURRÍCULO, IDENTIDADE e CULTURA.

Philippe Peterle Modolo

SESSÃO 30

SL: 205 - CI - Das Instâncias de Socialização e Redes de Sociabilidade: Estratégias Educativas Mediadas Pelas Experiências e Adesões A Práticas e Valores Religiosos

Eduardo Quintana e Jéssica Angelo Pereira

CI-Culturas da Infância: Entre Dois Contextos e Uma Só Geração?

Deise Arenhart

CI- A Educação Infantil na Perspectiva da Criança de Contexto Rural: Questões para Pensar a Política de Educação do Campo em Juiz De Fora

Denise Rangel Miranda De Oliviera

CI - Família e Intergeracionalidade: Lugares de Encontros Entre Jovens e Adultos

Carlos Henrique Dos Santos Martins

CI - Crianças, Telenovelas e Espaços de Dialogia

Katia De Souza E Almeida Bizzo

SESSÃO 31

SL: 207 - CG - A Metáfora da 'Cerca': Inclusão e Exclusão no Cotidiano Escolar.

Mylene Cristina Santiago.

SESSÃO 32

SL: 212 - CG - Linguagem, Corporeidade e Cultura na Formação de Professores.

Andrea Berenblum.

SESSÃO 33

SL: 214 - CG - O Filme como Texto nas Práticas Educacionais.

Leila Beatriz Ribeiro e Carmen Irene Correia de Oliveira; Valéria Cristina Lopes Wilke

SESSÃO 34

SL: 216 - CG - Processos de Ensino-Aprendizagem de Crianças Pequenas: Interação, Leitura da Literatura e Alfabetização.

Cecilia Maria Aldigueri Goulart, Adriana Santos da Mata, Angela Vidal Gonçalves, Lauren S. do N. Marchesano

SESSÃO 35

SL: 220 - CG - Formação de Professores e Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação: o Caso Da Matemática na UAB/ UFJF.

Maria Queiroga Amoroso Anastácio e Maria Bellini; Maria Tereza Scotton

SESSÃO 36

SL: 301- CG - O Cinema no Cotidiano Escolar. Uma Prática do Colegio de Aplicação Da UFRJ - Adriana Fresquet e Gisela Pascale de Camargo Leite

SESSÃO 37

SI: 305- CI - A África e o Negro no Livro Didático da Escola Pública

Tânia Mara Pedroso Müller

CI - Concepção de Ser Negro: Reflexões e Práticas no Ensino Fundamental

Maria Elena Viana Souza

CI - Racialidade e Universidade: Diálogos Necessários

Hustana Maria Vargas

CI - Interculturalidades e Igualdade Racial na Educação: Sujeitos e Projetos

Maria Das Graças Gonçalves

CI - Educação e Diversidade Étnico-Religiosa na Escola Segundo Estudantes do Ensino Fundamental

Benedito Gonçalves Eugenio

SESSÃO 38

SL: 307 - CG -Saberes da Experiência no Cotidiano da Escola no PROEJARS

-Alvaro Moreira Hypolito e Andressa Aita Ivo; Carla Odete BalestroSilva; Fernanda Zorzi; Maria Clarice Rodrigues de Oliveira; Valdinei Marcolla

SESSÃO 39

SL: 312 - CG - Leitura e Escrita: Uma Perspectiva Interdisciplinar

Rosângela Veiga Julio Ferreira e Alexandra Dutra; Michely Dornellas Brugiolo; Patrícia Márcia Peçanha de Oliveira

SESSÃO 40

SL: 316 – CI – A Arte como Dispositivo de Controle Social

Fernando Luiz Zanetti

CI – Arte e Educomunicação: uma Forma de Mediação

Priscila Lorena Valadão

CI – Cultura da Rede: A Contextualização Pedagógica de u7ma Nova Cultura que Emerge das Relações com as Tecnologias Digitais

Renata Biscaia Raposo Barreto

CI – TV Criança: A Prática da Produção de Mídia por Alunos da Educação Infantil

Luciana Borges Patroclo, Maristela Da Cunha Porto

CI – **Jovens e Mídias: Modos de Mediação Tecnológica e Produção de Conhecimento**

Helenice Mirabelli Cassino Ferreira

SESSÃO 41

SL: 318 - CG - **A Coleção Menina e Moça: Leitura para Educar `A Díficil Idade Do Entre-Aberto Botão, Entre- Fechada Rosa` (1930-1960).**

Márcia Cabral da Silva e Déborah de Paula Areias; Marcos Paulo Ferreira Novaes; Monike Braz da Silva; Rodrigo Ruan Merat Moreno; Vinicius Oliveira Pereira

SESSÃO 42

SL: 415 - CG - **As Práticas Curriculares Tecidas em Redes com os Múltiplos Espaçostempos Cotidianos da Educação Infantil.**

Maria Regina Lopes Gomes e Angela Francisca Caliman Fiorio; Fernanda Veira de Medeiros; Iguatemi Santos Rangel; Kelen Antunes Lyrio; Kezia Rodrigues Nunes.

18:30h às 19:30h

LANÇAMENTO DE LIVROS



11/08/2010

09:00h às 12:00h

Mesa de Diálogos 1 - **COLONIALIDADE DO SER, DO SABER E DO PODER**

Reinaldo Fleuri - Brasil - UFSC

Regina Leite Garcia - Brasil – UFF

Auditório Florestan Fernandes - Bloco D – Térreo

Mesa de Diálogo 2 - **A AMBIVALÊNCIA DO ERRO**

Angel Diaz Barriga - México - UNAM

João Wanderley Geraldi - Brasil – UNICAMP

Auditório Macunaíma - Bloco C – 4º andar

Mesa de Diálogos 3 - **EDUCAÇÃO E CULTURAS DIGITAIS**

Nelson Pretto - Brasil - UFBA

Valter Filé - Brasil - UFRRJ

João Alegria - Canal FUTURA

Auditório Paulo Freire - Bloco D, sala 318

12:00h

Exposição de Pôsteres

Pilotis do Bloco "D" - Térreo

12:00h às 14:00h

Atividade Cultural - **Exibição do Filme "Os Camelos Também Choram"**

13:00h às 14:45h

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS

Faculdade de Educação - Bloco "D"

SESSÃO 43

Sala 201 - CG - Ambiente da Internet na Mediação do Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e seus Desdobramentos

Carlos Henrique Medeiros de Souza, Angélica Andrade Mothé, Carla Cardoso Silva, Daniella Costantini das Chagas Ribeiro, Joyce Jacinto Vieira Pinto

SESSÃO 44

Sala 205 - CG - Problemáticas de Aprendizaje en la Formación Docente, que Dificultan La Generación de Prácticas Renovadoras: Un Análisis em Prácticas Docentes de Educación Física (EF)

María Griselda Amieva Amuchástegui

SESSÃO 45

Sala 207 - CI - Quebrando Paradigmas na Função Docente - Construindo O Conhecimento Em EAD

Mônica de Carvalho Teixeira

CI - A Remuneração de Professores e o Discurso sobre A Formação do Professor

Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito.

CI - Ciência como Histórias do Mundo: Dilemas e Dicotomias nas Aulas de Ciências para Pedagogia

Celso Sánchez, Tiago Ribeiro Da Silva

CI - Diálogos entre Educadoras: Aprendizagens na Pesquisa com o Cotidiano

Marisa Narcizo Sampaio, Senadaht Barbosa Baracho Rodrigues.

CI - Mídias no Cotidiano da Prática Docente e a Formação Continuada

Guaracira Gouvêa

SESSÃO 46

Sala 212 – CG - Gêneros Textuais e Alfabetização

Michely Dornellas Brugiolo, Caroline Almeida Silva, Gisele Guaraldo da Silva

SESSÃO 47

Sala 214 – CG - Permanências e Mudanças nos Princípios Metodológicos de Alfabetização: Interfaces de um Processo de Investigação

Angélica de Paula Nogueira, Patrícia de Souza Lima Cabette, Rosângela Veiga, Julio Ferreira

SESSÃO 48

Sala 216 – CG - Rodas de Leitura: Constituindo uma Comunidade de Leitores e Escritores na Baixada Fluminense

Brasília Echardt Vieira, Maria da Conceição de Carvalho Rosa, Soliete Ribeiro da Silva

SESSÃO 49

Sala 220 – CG - A Ética dos Argumentos e Discursos de Alunos e Professores da UNIABEU sobre a Avaliação da Aprendizagem

Cristina Nacif Alves, Bruna Carolina Moreira Costa, Evelyn Pinto de Andrade, Priscilla Bezerra Barbosa, Thaíla Guimarães de Queiroz.

SESSÃO 50

Sala 301 CG - Múltiplos Enfoques para a Formação Docente: Sentidos e Desafios num Mundo em Crise

Fernando César Ferreira Gouvêa

SESSÃO 51

Sala 305 – CG - Educação, Cultura e Imaginário: Diálogos

Iduina Mont'Alverne Braun Chaves, Adrienne Ogêda Guedes, Cleomar Ferreira

Gomes, Eduardo Pimentel Menezes, Rosane Barbosa Marendino, Tânia Marta Costa Nhary

SESSÃO 52

Sala 307 – CG - Enfrentando a Crise da Noção de Autoria na Formação de Professores no Curso de Licenciatura em Pedagogia à Distância da UNIRIO

Maristela Botelho França, Lígia Martha C. da Costa Coelho, Márcia Maria e Silva, Miriam Reis de Andrade Guimarães

SESSÃO 53

Sala 312 – CC - Narrativas, Escritas E Professores: Percursos Reflexivos na Formação Docente

Guilherme do Val Toledo Prado, Ludmila Thomé de Andrade, Luiza Alves Ribeiro, Mitsi Pinheiro de Lacerda, Mônica Pinheiro Fernandes

SESSÃO 54

Sala 316 – CG - Modos de Ordenar Deficiência e Eficiência: O Que Dizem os Documentos Oficiais Acerca das Políticas de Inclusão da Pessoa com Deficiência Visual?

Marcia Moraes, Camila Araújo Alves, Josselem Conti de Souza Oliveira, Julia Guimarães Neves, Marina Morena Torres de Almeida

SESSÃO 55

Sala 318 – CI - Espaços de Escrita: (Com)Posições Sensíveis

Erika Rodrigues, Marilena Aparecida Jorge Guedes de Camargo

CI - Alfabetização para além da Decodificação

Wendell Fiori de Faria, Pierre André Garcia Pires

CI - A Permanência nos Estudos de Alunos Alfabetizando da Educação de Jovens e Adultos

Paula Cristina Silva de Oliveira

CI - O Processo de Apropriação da Linguagem Gráfica Infantil: de sua Pré-História para A Alfabetização

Camila Torricelli De Campos

CI - Saberes de Mulheres pouco Escolarizadas e não Alfabetizadas: Apostando na Possibilidade do 'Ser Mais'

Juliana Bello Lopes

SESSÃO 56

Sala 415 – CG - Políticas Públicas de Formação de Professores em Nível Superior : Elementos do Contexto, Concepções em Disputa e Crise de um Modelo

Waldeck Carneiro, Fernando de Souza Paiva, Flavia Monteiro de Barros Araujo

14:50h às 16:35

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS

Faculdade de Educação - Bloco "D"

SESSÃO 57

Sala 201 – CG - A Formação Docente Inscrita na Escrita da Própria Prática: Narrativas como Possibilidades de (Trans)Formação

Carmen Sanches Sampaio, Carla Vasconcelos Bronzeado, Denise Lima Tardan,

Flávia Ferreira de Castilho, Katia Ferreira Moreira, Lais Curvello Martins de Souza Chrispim.

SESSÃO 58

Sala 205 – CG - Tensões nas Práticas Docentes das Disciplinas Escolares Ciências/Biologia e História como Fontes Críticas para a Formação Inicial de Professores

Sandra Lucia Escovedo Selles, Everardo Paiva de Andrade, Simone Rocha Salomão

SESSÃO 59

Sala 207 – CI - A Formação do/a Pedagogo/a e as Contradições da Prática

Carmem Lucia Eiterer, Divamara Rago

CI - Desafios Educacionais na Modernidade Líquida Moderna: Cotidiano, Medo e Indisciplina

Maria Lúcia de Amorim Soares, Eliete Jussara Nogueira

CI - A Formação de Futuros Mediadores de Leitura: da Crise da Leitura para um Mundo de Possibilidades

Solimar Patriota Silva

CI - Porque Insistir no Fracasso do Aluno?

Maria Isabel Ramos Da Silva

CI - À Contra Pelo um Contra Ponto: Professorasbrinquedistas em Formação

Monica Ledo Silvestri

SESSÃO 60

Sala 212 - CI - Projeto Arte no Muro: Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade na Escola Pública Brasileira

Rodrigo Dias Franklin

CI – Formação de Leitores no Ensino Fundamental: O Projeto 'Foi uma Vez' Incentivando O Prazer pela Leitura e o Cuidado com os Livros

Leonardo Barros Medeiros

CI - Música e Escola: um Estudo Socio-Histórico sobre Musicalização

Virna Mac-Cord Catão

CI - A Cultura Popular nas Aulas de Educação Física: usos e Apropriações em uma Escola Pública de Vitória/ES

Bethânia Alves Costa Zandomínegue, André Da Silva Mello

CI - Desenvolvimento de Habilidades Fonológicas: o que Professores de Educação Infantil dizem Sobre o Assunto?

Gisele Da Silva, Margareth Brainer De Queiroz

SESSÃO 61

Sala 214 - CG - "5 Não dá pra Dividir por 7": Procedimentos de Divisão em um Vídeo para a Formação de Professores na UAB - Construindo Conhecimento Matemático

Izabelle Lima Marino, Flaviana Soares de Oliveira, Márcia Fernandes Pinheiro Hara, Maria Leopoldina Pereira

SESSÃO 62

Sala 216 - CI – Um Olhar sobre as Políticas de Leitura no Município do Rio de Janeiro

Bonnie Axer

CI – Diversidade de Saberes e o Planejamento por Mandalas: O Programa Mais Educação em Questão

Sheila Cristina Monteiro Matos

CI - Escola, Currículo e Cidadania: das Políticas ao Cotidiano Escolar

Rodrigo Biagini Costa, Tânia Suely Antonelli, Marcelino Brabo

CI – Escola em Ciclos: O Desafio da Heterogeneidade na Prática Pedagógica

Cremilda Barreto Couto

CI – O Conhecimento e a Emancipação no/do Cotidiano Escolar em Tempo Integral

Rafael Marques Gonçalves

SESSÃO 63

Sala 220 – CI - Formação Contínua de Professores: uma Resposta para a Crise da Educação

Sandra Cardoso

CI - A Formação em Pedagogia e as Condições de Trabalho das Professoras na Educação Infantil

Anatalia Dejane Silva de Oliveira

CI - Produção da Escola Diferenciada Puyanawa

Maria Dolores de Oliveira Soares Pinto

CI - Alunos com Baixa Visão e Cegueira nas Escolas Estaduais do Município de Cruzeiro do Sul

Robeira Vieira Barreto Gomes

CI - A (Trans)Formação da Professorapesquisadora

Dilcelene Quintanilha de Resende

CI - Formação de Professoras: Pensando Práticas Político-Pedagógicas de Sala de Aula

Eunice Maria Ferreira Silva

SESSÃO 64

Sala 301 – CI - Refletindo sobre A Trajetória da Formação do Professor no Brasil e o Campo de Pedagogia: Análise dos Documentos da ANFOPE de 1960 A 2006

Ericka Ferreira da Cunha

CI - Formação de Professores em Ensino de Ciências na Amazônia: A Crise de Identidade no Cotidiano de Professores da Pós-Graduação Stricto Sensu

Ierecê Barbosa

CI - **Autonomia Docente - do Conhecimento Científico ao Senso Comum: uma Representação Social dos Professores de Duque de Caxias**

Ana Lucia Sá Diniz

CI - **A Formação do Professor e a Realidade Educacional: Novas Possibilidades a Partir de Novas Práticas**

Flávia Fernanda Costa

CI - **Desafios e Percepções da Formação de Professores na Atualidade -**

Vivianne Monte Dos Santos

SESSÃO 65

Sala 305 – CI – A Formação Continuada do Professor de Educação Infantil na Perspectiva Inclusiva: dos Índícios de Crise às Perspectivas de Superação

Larissy Alves Cotonhoto

CI – **Subjetividade na Contemporaneidade: Construção da Identidade Docente**

Flavia Miller Naethe Motta, Rafaela Marques da Silva

CI – **O Diálogo Crítico como Proposta de Formação Continuada de Professores na Contemporaneidade**

Rosângela Padilha Thomaz dos Santos

CI – **Memórias e Formação: Algumas Possibilidades de (Re) Significar a Prática Docente**

Rejane Mendes Duran Dirques Cavalcante

CI – **O Proinfantil no Rio De Janeiro e o Processo de Formação Docente -**

Marina Pereira de Castro E Souza

SESSÃO 66

Sala 307– CI - Narrativas e Reflexões de Professoras sobre sua Identidade: A Docência na Telenovela

Sonia Maria David Marrafa

CI - **A Construção da Identidade Pedagógica: Polifonia ou Discurso Indigente?**

Profissionais em (Transform)Ação - Raquel da Silva de Oliveira

CI - **Interdisciplinaridade, Auto(Eco)Formação e Histórias de Vida: Proposições Reflexivas, a partir da Autoria de Pensamento, na Formação de Professores num Mundo em Crise**

João Beauclair

CI - **Formação de Professores num Continuum: Possibilidades de Ressignificar Práticas de Leitura Literária**

Rachel Curto Machado Moreir, Erineu

Foerste

CI - **Formação de Professores no Sudeste Goiano: A Minimização do 'Rigor' Na Pesquisa e no Estudo**

Sérgio Pereira Da Silva

SESSÃO 67

Sala 312 - CI - Diálogos entre a Escola e a Universidade: A Circularidade de Saberes na Formação Docente

Luis Paulo Cruz Borges

CI - A Didática e a Formação de Professores para a Escola de Hoje

Giseli Barreto Da Cruz

CI - Os Desafios dos Professores-Cursistas num Curso à Distância Oferecido pela Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias

Marcus Vinícius Knupp Barretto, Keite Silva De Melo

CI - Educação De Jovens e Adultos no Limite da Banalização dos Fast- Food: Eis A Questão!

Monica Alves Sally

CI - Inclusão de Crianças Cegas no Ensino Regular: A Atuação do Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual/RJ

Wesley Soares Guedes De Moraes

SESSÃO 68

Sala 316 - CI - Infância e Educação: Questões Curriculares na Educação Infantil

Angela Francisca Caliman Fiorio

CI - Diálogos entre o Adulto e a Criança na Creche: Emoção e Responsividade

Mariana Roncarati sde Souza Rocha

CI - As Práticas de Escolarização das Famílias Negras, Mestiças e Brancas do Povoado de Goiabérias, São João Del-Rei, MG

Alexandra Resende Campos.

CI - Diálogos sobre Diálogos Tecidos na Escola e na Família

Geni Amélia Nader Vasconcelos

CI - A Brincadeira na Comunidade e suas Implicações com a Prática de Ensinar e de Aprender

Cleomar Ferreira Gomes

SESSÃO 69

Sala 318 - CI- Educação Física, Higiene e Corpo: O Pensamento Educacional de José Veríssimo em Questão

Gustavo Maneschky Montenegro

CI- Gênero(s) s Sexualidade(s) nos Discursos da Escola: Uma Pedagogia de Produção da Normalidade?

Denise Da Silva Braga

CI- A Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano e a Aprendizagem Compartilhada por Crianças da Educação Infantil

Maria Teresa Telles Ribeiro Senna, Virginia Bedin

CI- Uma Análise do Balé como uma Prática Cotidiana de Ensino em Escolas Particulares de Educação Infantil de Salvador

Carine Nascimento De Andrade

CI- **Sexualidade Infantil e Brincadeiras de Crianças no Cotidiano Escolar. O Que Pensam as Educadoras?**

Virginia Georg Schindhelm, Heloisa Josiele Santos Carreiro

SESSÃO 70

Sala 415 – CG- Sala Ambiente de Reflexão sobre Práticas de Educação para Infância

Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino, Claudia LopesRocha.

16:30h às 18:00h

APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES

049 - Narrativas cotidianas – um diálogo sobre a alfabetização de adultos.

Maria Clara da Gama Cabral Coutinho

078 - Diálogos sobre sustentabilidade: educação ambiental e alfabetização ecológica na escola. Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel

082 - Discutindo e revendo atividades experimentais nas ciências naturais.

Adriana Pires de Arezzo

095 - O papel do supervisor na efetiva-ação do estágio. Francisca Cristina de Oliveira e Pires

107 - Roda de leitura: lendo RECICAC. Ariana Souza de Assis da Silva

109 - As festas e o samba como elementos socializadores entre negros e brancos no Rio de Janeiro, particularmente em Madureira e Oswaldo Cruz.

Cristina da Conceição Silva

137 - Práticas de leitura - Uma trajetória em crise na formação de professores.

Ana Carolina Siqueira Veloso

210 - Rodas de Memórias : as narrativas e os livros de memórias como meios potencializadores de outras aprendizagens. Liliene Lopes Russell Maturana

218- Um diálogo com professoras da educação básica sobre as mídias contemporâneas na sala de aula. Dilton Ribeiro do Couto Junior

226- Formação de leitores e escritores no cotidiano. Josilene de Souza Santos, Rejane Cristina Barreto Faria

228 - Escolas multisseriadas rurais: saberes/fazeres de professoras alfabetizadoras. Elizete Oliveira de Andrade

275 - A significação da violência no contexto da Prática curricular. Claudia Castro de Andrade

280- Narrativas de vida: como futuro professor começa a escrever a sua história. Ivan Fortunato

283- Subjetividades circenses e o surgimento de novas tecnologias educacionais. Tiago Cassoli

293- Jovens e Mídias contemporâneas: produção de subjetividades e construção de conhecimentos na escola.. Roberta de Jesus Fernandes Gonçalves, Adriele da Silva Freitas Oliveira

- 310- *Das mídias de massa às mídias pós-massivas: uma reflexão sobre o letramento na cibercultura.* Ana Paula Lima Simões, Dilton Ribeiro do Couto Junior
- 341- *A criança na literatura: diálogo entre Walter Benjamin, Lygia Bojunga e Monteiro Lobato.* **Jordanna Castelo Branco**
- 347- *Narrativas das narrativas em diálogos vivos.* **Marta Bastos Catunda**
- 351- *"O que pensais, passais a ser": o papel do mural dos sonhos como prática curricular emancipatória nos relatos da formação/auto-formação de professores.* **José Ricardo Carvalho Silva, Debora Gherman**
- 410- *Considerações sobre a trajetória escolar do aluno deficiente auditivo: um estudo de caso.* **Edna Lúcia de Souza, Érica de Carvalho Vieira Ferreira**
- 437- *Projeto Ponte integrando pessoas, conhecimentos e espaços entre ESALQ/USP e as escolas públicas de Piracicaba e região.* **Rachel Andriollo Trovarelli**
- 447- *O currículo tecido nos espaçostempos no/do cotidiano de uma escola de tempo integral.* **Kamila Reginaldo Costa, Fabiana Gomes de Magalhães**
- 452- *Práticas cotidianas: saberesfazeres na formação docente.* Luka de Carvalho Gusmão, Andressa Mileto da Silveira
- 463 - Reflexões sobre a dinâmica de seleção e qualificação de profissionais voluntários e suas implicações na formação continuada de professores. Talita da Silva de Assis
- 465- *Educação Patrimonial e Diversidade Cultural.* **Renata Silva Fernandes**
- 476 - *Redes de Conversas: experiências narrativas em educação.* Francisca de Assis Rocha Alves
- 480- *A construção da alfabetização do Brasil.* **Luciara Belmira Teixeira Araujo**
- 482 - *Por uma ecologia dos saberes: relatos de práticas emancipatórias na formação de professores para o ensino das ciências.* **Deborah Luna da Costa, Angélica do Fundo Barbosa**
- 509- *As práticas cotidianas dos docentes da/na escola municipal Bom Pastor.* **Graciele Fernandes Ferreira Mattos**
- 525- *Infância e diversidade: identidades aprisionadas?* **Lilian Alboz**
- 549 - *Educação Física Escolar: perspectivas avaliativas do processo de ensino e aprendizagem.* **Bruna Maria Dias Lemos**
- 560 - *Letramento e arte no ambiente escolar: produção artística numa perspectiva sociointeracionista.* **Marcelo Costa Carvalho**
- 562- *O currículo em ciclos no contexto da prática: com a palavra, o professor.* **Andrea Pierre dos Reis**
- 612 - *Memórias de escolaridade e o Ensino de Ciências - Alteridade e autoformação.* Aline Santos de Lima Ramos, Celso Sánchez
- 646- *"Doce ou atroz, manso ou feroz": as artimanhas dos currículos realizados/inventados no/do cotidiano escolar.* **Anderson dos Santos Romualdo**
- 676- *Importância da disciplina na educação.* **João Henrique Bordin**
- 742- *Educação: Como prazer ou obrigação?* **Mariline Vieira Sabino**
- 755- *Práticas avaliativas do/no processo de aprendizagemensino: entre permanências e mudanças.* **Ana Paula Venâncio, Igor Helal Anderson**

- 762- *Método Castilho de alfabetização: diálogos entre o passado e o presente.* Renata Rodrigues Chagas
- 770- *A importância do Plano de Estudo para enfoques interdisciplinares.*
Vanilza Entringer Schunck
- 771- *Ressignificando memórias escolares: um diálogo com o cotidiano.*
Nathália Velloso de Castro Costa, Rachel Cristina Araujo de Oliveira
- 786- *A Docência como arte de criação e recriação.* **Sandra Neri Brito de Freitas**
- 793- *Ciberbullying: um desafio para a educação.* **Renata Oliveira de Sousa, Raquel Monteiro Alberto Moraes**
- 816- *A escola e a cultura infantil: encontro ou desencontro?* **Carolina Gobbato**
- 840- *O currículo tecido nos espaçostempos no/do cotidiano de uma escola de Tempo Integral.* *Maria Amélia de Oliveira Paiva*
- 842- *Construindo uma comunidade de leitores na baixada fluminense.* **Soliete Ribeiro da Silva**

843- Centro de Memória: pistas sobre a história da alfabetização em uma instituição de ensino carioca

Camila Albuquerque da Cruz Lira, Jacqueline de Fatima dos Santos Moraes

856- Cultura local e formação do professor. **Alessandra Barbosa Vieira, Dilcelene Quintanilha de Resende**

880- Caminhos do saber: um encontro com a história e seus personagens.
Penha Lucia Conceição de Andrade, Humberto Barbosa Rampinelli

914- A reescrita como estratégia metodológica e a construção da autoria.
Claudia Cristina dos Santos Andrade, Marliza Bodê de Moares

934- Variação linguística na concepção dos professores (as): um estudo de caso no município de Seropédica-RJ. **Leandro Gonçalves Dorneles, Ingraty Aparecida da Silva Victorio**

975 - Globalização e identidade no currículo e no contexto educacional: algumas questões e relações . **Maria Aparecida Padilha Ribeiro**

16:40h às 18:20

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS

Faculdade de Educação - Bloco "D"

SESSÃO 71

Sala 201 – CG- Relendo Imagens da Cidade: Ontem e Hoje

Gerda Margit Schütz Foerste , Raquel Felix Conti , Sonia Naria de Oliveira Ferreira

SESSÃO 72

Sala 205 – CI - Itinerários de Escolarização de Filhos de Professoras

Primárias de São João Del-Rei

Cibelle Cristina Lopes E Silva

CI - **Novos Olhares sobre as Experiências dos Jovens da EJA**

Mariane Brito Da Costa

CI - **Inserção Profissional e Processos de Transição dos Jovens para a Vida Adulta em Meios Urbanos**

Nadia Maciel Falcão

CI - **Judicialização da Vida: Lógica de Captura e Aprisionamento de Infâncias e Juventudes?**

Giovanna Marafon

SESSÃO 73

Sala 207 - CI - Pensando a Infância a partir da Análise de um Site Infantil

Joana Loureiro Freire

CI - **A Idealização e a Realidade: a Representação de Autonomia do Aluno em Educação a Distância**

Alessandra Menezes Dos Santos Serafini

CI - **Aprendizagens e Intervenções Pedagógicas: Múltiplas Possibilidades de Relações**

Maria Francisca Mendes

CI - **O Cotidiano das Escolas na TV (A Polifonia Como Utopia: Edição e Metonímia)**

Rosa Helena Mendonça

CI - **Narrando a Escola: em que Língua?**

Anelice Ribetto

SESSÃO 74

Sala 212 – CI - Ações Educativas do MAEA-UFJF e a Desconstrução do Colonialismo Cognitivo

Maria Fernanda Van Erven, Alencar Miranda Amaral

CI - **Crianças e Favelas: Percepções, Mediações e Sentidos**

Juliana Maddalena Dias

CI - **Aquele que Abre uma Porta de Escola Fecha uma Prisão?**

Deice Mara Gomes Nicolau, Soraya Sampaio Vergilio

CI - **Diálogos entre Culturas: Ecologias de Saberes**

Veronica Borges De Oliveira

CI - **A Concepção de Educação Integral no Brasil nos Anos 80 E 90**

Rejane Honorio De Sant'anna

CI - **Produção Cotidiana da Desigualdade: Relações entre Escola Pública, Violência e População, Numa Favela do Rio de Janeiro**

Roberto Marques

SESSÃO 75

Sala 214 – CI -Representações de Pesquisa em Educação: Um Estudo no Curso de Pedagogia

Valéria de Figueiredo da Costa

CI - **As Políticas Públicas e A Formação dos Profissionais que Atuam em**

Creches

Gabriela Barreto da Silva Scramingnon

CI - **Narrativas Docentes: Fale Três Rios**

Leandra Jacinto Pereira

CI - **Reflexões sobre Prática e Formação de Agentes Auxiliares de Creche no Município do Rio de Janeiro**

Leonardo Ferreira Peixoto

CI - **Fios e Desafios na Formação de Professores Alfabetizadores**

Jussara Cassiano Nascimento

CI - **Reflexões sobre Prática e Formação de Agentes Auxiliares de Creche no Município do Rio de Janeiro.**

Leonardo Ferreira Peixoto

CI - **Fios e Desafios na Formação de Professores Alfabetizadores**

Jussara Cassiano Nascimento

SESSÃO 76

Sala 216 - CI - Infância e Sexualidade: Crenças e Mitos, Conceitos e Preconceitos

Jonê Carla Baião, Claudia Hernandez Barreiros Sonco

CI - **Na Contramão do Filme Juízo: Práticas Resilientes na Escola**

Janete Santos Ribeiro

CI - **Cinema e Produção de Bio:Grafias: Possibilidade de Resignificar Práticas Pedagógicas no/do/com Cotidiano Escolar**

Eder Rodrigues Proença

CI - **"Crer Para Ver: Os Desafios de uma Prática Avaliativa mais Democrática"**

Virgínia Cecília da Rocha Louzada Launé, Ana Cristina Corrêa Fernandes

CI - **Avaliação na Educação Infantil: o que Dizem as Crianças**

Ana Cristina Corrêa Fernandes, Viviane Lontra Teixeira

SESSÃO 77

Sala 220 – CI -Crianças e Internet: Brincar, Interagir e Fazer Amigos

Nélia Mara Rezende Macedo

CI - **Letramento Digital de Alunos de Escola Pública os Gêneros Textuais Lidos e Produzidos por Alunos Dentro e Fora da Escola**

Liliane Balonecker Daluz

CI - **No Ar, As Crianças da TV Criança!**

Luciene de Sousa Teixeira Vales, Débora Collares do Nascimento

CI - **Listas de Discussão e Formação Docente**

Keite Silva de Melo, Cláudia Valéria Nobre

SESSÃO 78

Sala 301 – CI - A Contribuição do Portal do Projeto entre Jovens como Proposta de Formação de Jovens Licenciandos

Carla da Conceição de Lima, Stella Cecília Duarte Segenreich

CI - **O Discurso Da Vitória: o Movimento dos Trabalhadores Sem Terra**

(MST) na Fotografia de Sebastião Salgado

Maria Madalena Poletto Oliveira

CI - **Relato de Dentro da Escola: Relações das Crianças com Mídias -**

Renata Lucia Baptista Flores

CI - **Educação Rural, suas Representações e Seus Cotidianos: Minas Gerais em Fins do Século XIX e Início XX**

Josemir Almeida Barros

CI - **Professores Telespectadores: Reflexões sobre A Relação de Professores com a Programação Televisiva**

Cíntia Nascimento de Oliveira Conceição

SESSÃO 79

Sala 305- CI - O Maestro Gestor do Canto Orfeônico na Educação Brasileira

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti Villa-Lobos

CI - **Escola Pública em Volta Redonda e Possíveis Espaços Emancipatórios: um Olhar Sobre o Projeto Bloco de Concreto**

Marcelo Paraíso Alves

CI - **As Relações entre os Adultos e as Crianças na Creche: Regulação e Emancipação**

Elaine De Paula

CI - **Sol na Laje - Infância, Participação, Co-Criação: Teatro e Literatura Infantil**

Laura Silvana Ribeiro Cascaes

CI - **Geografia escolar e Letramento: a Utilização dos Mapas Virtuais**

Daniel Luiz Poio Roberti, Igor Martins Medeiros Robaina

SESSÃO 80

Sala 307 - CI - O Programa de Implantação das Salas de Recursos Multifuncionais no Município de Rio Bonito e suas Necessidades Especiais

Lucy Rosa Silveira Souza Teixeira, Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel

CI - **As Idiosincrasias d Formação Docente Diante dos Paradigmas de um Mundo Instável: Reflexões Sobre a Experiência de Pensar a Realidade da 'Crise' de Sentido a Partir de sua Vivência**

Rafael Antonio dos Santos Lotério, Ângela Mara de Oliveira Fernandes

CI - **Contribuições da Etnomatemática para a EJA e para a Formação de Professores** André Luiz Gils

CI - **O 'Lugar' do Formador e a Fábula do Oleiro, no (Re)Significar da Prática do Professor Alfabetizador em Levy Gasparian: Considerações Sobre o Processo de Formação Continuada**

Luciane Aparecida de Souza, Edna Lúcia de Souza

CI - **Memória e Formação Docente: Narrativas de Professoras Sobre o Cotidiano da Prática Pedagógica e sua Trajetória Profissional em uma Escola de Duque de Caxias**

Denise Batista Da Silva

SESSÃO 81

Sala 312 – CI - Encontros de Formação Continuada - Momentos de Reflexão e Construção Coletiva

Marcia Patricia Barboza de Souza

CI - "Você Sabe, Tenho Que Dar Conteúdo..." - A Voz da Professora Abrindo Caminhos para Reflexões

Stella Maris Moura de Macedo

CI - O que os Professores Pensam que é ser Professor: Alinhavando Fios de Trajetórias de Vida e Formação

Bruna Molisani Ferreira Alves

CI - O Discurso Docente Sobre o Ensino da Língua Materna: Contribuições à Formação de Professores

Andréa Pessoa dos Santos

CI - Do encantamento ao 'Ver Para Crer': o que Sustenta a Vontade de Aprender?

Maria da Conceição de Carvalho Rosa

SESSÃO 82

Sala 316 – CI - PAFÚNCIO - Professor e Personagem em Ação: uma Reflexão Teatral na Educação de Jovens e Adultos

Ricardo Carvalho de Figueiredo, Gustavo Machado Cabral

CI - O Corpo no Mundo: Rediscutindo as Concepções de Corpo - do Currículo Oficial às Possibilidades dos Currículos Realizados

Martha Copolillo, Marcela Ferreria Façanha

CI - O Mestrado em Educação da Universidade Federal Fluminense: da Criação ao Credenciamento (1971-1978)

Manna Nunes Maia

CI - Práticas Pedagógicas, Movimentos Instituintes/Instituídos e Inclusão: Reflexões Acerca do Currículo

Ariadna Pereira Siqueira Effgen, Maria das Graças Carvalho Silva de Sá

CI - Sobre os Currículos e os Processos de Formação de Professores: Movimentos e Fluxos ds Redes Tecidas nos Cotidianos das Escolas

Danielle Piontkovsky, Maria Regina Lopes Gomes

SESSÃO 83

Sala 318 – CI - As Faces Curriculares Impressas no Comportamento Etológico de Acadêmicos de Pedagogia e de Educação Física

Flavia Karolina Campos

CI - Peculiaridades Históricas sobre o Currículo dos Cursos de Educação Física

Paola Luzia Gomes Prudente, Cláudio Lúcio Mendes

CI - Tapembol- um Jogo para a Educação Física

Marco Aurélio Cândido Rocha, Aládia Cristina Rodrigues Medina, Paola Luzia Gomes Prudente

CI - **Métodos Tradicionais de Alfabetização em Tempos de Letramento**

Juliana De Oliveira Borges

CI - **Educação Não-Formal: O Cotidiano das Crianças em Idade Escolar no Acampamento do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST) no Município de Goianá - MG**

Flávia Calvano

CI - **O Espaço Geográfico como Elemento na Humanização: Crianças e Meio - Técnico-Científico-Informacional**

Bruno Muniz Figueiredo Costa

SESSÃO 84

Sala 415 – CI - **A Política dos Planos de Educação de a Revitalização do Cotidiano Escolar**

Marcia Nico Evangelista

CI - **O Jogo e suas Implicações na Aprendizagem e no Desenvolvimento: Contribuições da Educação Física para a Educação Infantil**

Marcos Vinicius Klippel, Wagner Dos Santos

CI - **Um Olhar Possível: Sexualidades e Escola - As Contribuições do Multiculturalismo para o Desenvolvimento de um Programa de Educação para Sexualidade**

Paulo Melgaço da Silva Junior, Antonia Noemia Casanovas Garcia

CI - **Educação Infantil: Construção do Currículo a Partir do Estudo sobre Representação Social de Criança**

Maria da Penha de Souza Salgueiro

CI - **Avanços e Permanências nos Programas de Educação Sexual no Rio de Janeiro**

Mirian Teresa De Sá Leitão Martins

18:30 às 20:30 –

Exibição do filme – **Carregadoras de Sonhos: quatro professoras, um único sonho**. Produção: Sindicato dos Professores de Sergipe – SINTESE



12/08/2010

09:00h às 12:00h

Mesa de Diálogos 1- **RAÇA, RACIALIDADE E RACISMO**

Nicanor Rebolledo - México - UNAM

Renato Emerson dos Santos - Brasil – UFRJ

Auditório Florestan Fernandes - Bloco D – Térreo

Mesa de Diálogos 2- **EXAMES NACIONAIS - A QUE SERVEM?**

Almerindo Affonso - Portugal - Univ. do Minho

Maria Teresa Esteban - Brasil – UFF

Auditório Macunaima - Bloco C – 4º andar

Mesa de Diálogo 3 – **LIVRO DE PAPEL. LIVRO DIGITAL – E A ESCOLA O QUE FAZ?**

Edwiges Zaccur – Brasil – UFF

Eliana Yunes - Brasil – UFRJ

Auditório Paulo Freire – Bloco D, sala 318

12:00h

Exposição de Pôsteres

Pilotis do Bloco “D” – Térreo

12:00h às 14:00h

Atividade Cultural: **Exibição do Filme – MUTUM**

Auditório Florestan Fernandes - Bloco “

13:00h às 14:45h

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS

Faculdade de Educação - Bloco “D”

SESSÃO 85

Sala 201 – CG - Descortinando Espaços: em Busca de um Ambiente Alfabetizador

Valéria Cristina Ribeiro Pereira e Débora Gnimi Toledo Bitar; Jeniffer de Souza Faria

SESSÃO 86

Sala 205 – CI - O Lugar do Cotidiano no Currículo de Geografia: Parâmetros, Propostas e Necessidades Locais para uma Educação Libertária

Igor Martins Medeiros Robaina, Rafael Vieira Lima

CI - O que Sentem, Fazem, Falam e Escrevem os Alunos Marcados pelo Fracasso Escolar?

Margarida dos Santos

CI - Currículo, Identidade e Sexualidade e Rodas de Leitura

Kátia Maria Soares

CI - O Currículo do Curso de Formação de Professores na Perspectiva da Teoria Queer

Maria Cecília Sousa de Castro

CI - Desafios para a Elaboração de Políticas de Qualidade de Ensino: Entre os Cotidianos das Escolas e da Gestão de Sistemas de Educação

Pública

Regina Coeli Moura de Macedo

SESSÃO 87

Sala 207 – CI - Espaços Expositivos: Visitas Inseridas ao Cotidiano Escolar

Teresinha Maria de Castro Vilela

CI - Narrativas do Cotidiano: Implicações na Formação Docente

Sandrelena da Silva Monteiro, Cristiane Elvira de Assis Oliveira

CI - Currículo Por Projetos: Entre a Prescrição e as Experiências dos Sujeitos-Praticantes em uma Escola de Educação Infantil,

Kelen Antunes Lyrio

CI - Vivências no Cotidiano Escolar da Educação Infantil: Desafios Aprendentes

Cristiana Callai De Souza

CI - Educadoras de Infância em Rio Branco - Acre: quando as Narrativas Compõem a História

Giane Lucélia Grotti

SESSÃO 88

Sala 212 – CI -Eficácia Escolar na EJA: Um Estudo Sobre Permanência e Desempenho nas Classes de Alfabetização

Jaqueline Luzia da Silva

CI - O Fracasso Escolar e o Preconceito Social: da Gênese do Conceito Social aos

Mecanismos de Exclusão

Paula Santos da Silva

CI - **O Universo Letrado e as Múltiplas Linguagens na Educação Infantil**

Bárbara Bello Lopes

CI - **Alfabetização e Gêneros Textuais: Contribuições para o Ensino/Aprendizagem**

Érica de Carvalho Vieira Ferreira, Fernanda Ferreira Nunes

CI - **Aprender Em Vias Bifurcantes de Conhecimentos Dobrados de Muitas Maneiras: Formas de Enfrentamento das Injustiças Cognitivas**

Lucina Pires Alves

SESSÃO 89

Sala 214 – CI - “O currículo em Movimento” na educação de Jovens e Adultos ou

sobre Processos de Diferenciação em Práticas Curriculares

Nicéa de Souza Martins

CI - **Desafios: As Redes de Saberes/Fazeres no Cotidiano dos Centros de Educação de Horário Integral de Angra Dos Reis**

Jovina Inacia Do Nascimento Moreira, Silvia Almeida Lira

CI - **Currículo e Cultura: O Cotidiano da Escola**

Fernanda Guarany Mendonça Leite, Fernando Antonio Pereira Leite

CI - **O Funk na Crítica à Autoridade Escolar**

José Carlos Teixeira Júnior

CI - **A Pesquisa no Cotidiano Escolar e a Arte de Pescar os Enigmas**

Cláudia Alexandre Queiroz.

SESSÃO 90

Sala 216 - CI - "O Pão Nosso de Cada Dia nos Dai Hoje": Trilhas de Uma Infância Entre a Escola e o Lixão

Simone De Olliveira Da Silva Santos

CI - **Subjetividade e Diálogo na Escrita de Alunos do Ensino Médio**

Lídia Maria Ferreira De Oliveira.

CI - **As Dores da Escrita**

Marcia Fernanda Carneiro Lima

CI - **'Aqui A Gente Brinca de Casinha...': As Brincadeiras nas Leituras de Mundo-Rua Realizadas por Crianças**

Regina Célia Frigerio Ferreira

SESSÃO 91

Sala 220 – CI -O Currículo da Disciplina Escolar História no Colégio Pedro II - A Década de 1970: A História e os Estudos Sociais

Beatriz Boclin Marques dos Santos

CI - **O Acontecimento no Cotidiano Escolar: Compartilhando Experiências na/da**

Educação Infantil

Bruna de Souza Fabricante

CI - **A Visão Multi/Intercultural do Cotidiano Escolar: Desafio Curricular**

Lucas Ribeiro, Sônia Maria Lourenço, Stelamaris Rosa Cabral

CI - **Dialogando Sobre uma Educação Diferenciada: Lutas e Conquistas da Comunidade Indígena Guarani de Aracruz - ES**

Ozirlei Teresa Marcilino

CI - **Tensões no Campo do Currículo: Que Saberes Validar?**

Luciana Getirana De Santana, Nubia Vergetti

SESSÃO 92

Sala 301 – CI - A Produção de Subjetividades no Cotidiano Escolar pelo uso de Imagens

- Cristina Tauffer Padilha da Costa

CI - **Jornal Eletrônico Educação & Imagem: Redes de Conhecimento e Significações e a Divulgação Científica em Educação**

Alessandra Da Costa Barbosa Nunes Caldas

CI - **A Infância e a Cidade : Oficinas de Educação Patrimonial em uma Escola Gonçalense**

Priscila Pedro Andrade

CI - **Representações Sociais e Representação do Eu: Investigando o Cotidiano -**

Walcéa Barreto Alves Escola

CI - **'Eu Vou, Eu Vou, Pra Casa Agora Eu Vou': A Música e as Práticas Cotidianas da**

Educação Infantil

Silvia Néli Falcão Barbosa

SESSÃO 93

Sala 305- CI -Pesquisa no/dos/com os Cotidianos: Caminho Para Ver o Invisível na Filosofia com Crianças na Escola Pública?

Vanise De Cassia De Araujo Dutra Gomes

CI - **Escola Noturna: Distanciamentos Entre as Demandas Sociais e a Organização Curricular**

Joana Ribeiro dos Santos

CI - **O Discurso Da 'Mudança'como Parte da Linguagem da Reforma Educativa: A Crítica Destrutiva da Prática Docente como Base da Argumentação Normativa**

Claudia Estevam Costa.

CI - **Diálogos com Crianças: Desafios de Pesquisar na Educação Infantil**

Helôisa Josiele Santos Carreiro

CI - **Escolas do Município de São Gonçalo, que Participam do Programa, sobre Educação Integral**

Estela Paula Campos Moreira Gomes

SESSÃO 94

Sala 307 - CI -Escola: Um Espaço de Criação da Cultura Digital

Regina Maria Neiva Mesquita

CI - **Imagens Cotidianas das Escolas**

Stelamaris Rosa Cabral

CI - **A Inclusão da Criança de Seis Anos no Ensino Fundamental - Narrativas de**

Práticas Curriculares não Instituídas

Celisa Carrara Bonamigo

CI - Por uma Educação Dialógica: Estudo Sobre o Acesso e a Permanência de Alunos Surdos no Ensino Superior

Jean Mac Cole Tavares Santos

CI - Escola-Favela - Sociabilidades e Epistemologias que Comandam Espaços

Rodrigo Torquato da Silva

SESSÃO 95

Sala 312 – CI - Perdidamente Trem: Culturas e Conhecimentos Cotidianos nas Escolas

Nivea Maria Da Silva Andrade

CI - Corpos-Fotografias Juvenis no Cotidiano Escolar: Algumas Questões para a Prática do Currículo

Amanda Macedo Singulani, Aristóteles De Paula Berino

CI - Significados do Comer e da Comida na Vida Cotidiana da Escola - Rebecca

Louise Greenwood

CI - Ruas de Flores e de Pedras: Ensino de História e Memória em Falas Infantis sobre Cidade

Rita De Cássia Mesquita De Almeida

CI - Dança e Corpo nos Conbraces - Congressos Brasileiros de Ciências do Esporte

- de 1979 A 2005

Aládia Cristina Rodrigues Medina

SESSÃO 96

Sala 316 – CI - Tramas da História, Fios da Memória e da Identidade Afrobrasileira:

Experiências Narráveis do Cotidiano Escolar Bordadas em Tapetes

Sonia Regina Dos Santos

CI - Leitura e Escrita de Jovens e Adultos: Veredas Emancipatórias e Autônomas

Marta Lima De Souza

CI - A Arte de Narrar: Resistência e Identidade no Rap

Geyza Rosa Oliveira Novais Vidon

CI - É Possível que os Saberes Subalternizados, em Movimentação pela Libertação, se Tornem Subversivos?

José Guilherme Franco Gonzaga

CI - Fragmentos da Herança Eurocêntrica e Androcática na Gestão Escolar: um

Inventário em que nos Mulheres ficamos Fora?

Silvina Julia Fernández

SESSÃO 97

Sala 318- CI - Aspectos do Racialismo no Cotidiano Escolar - Marcelo Siqueira de Jesus

'Identidade Brasileira' e a Negação da 'Identidade Negra' Através da Educação

Jorge Luís Rodrigues Dos Santos

CI - Cia de Jovens Griot's: Ancestralidade, Corporeidade E Oralidade Em Vivências Ecoestéticas da Afrobrasilidade

Doris Regina Barros Da Silva

CI - Processos Identitários e Práticas Culturais de Afrobrasileiros: Negritude e Mestiçagem como Força e Potência Criativa

Renata Aquino Da Silva

CI - Gênero e Raça: Uma Análise da Relação Discriminatória entre as Crianças no

Espaço Escolar

Marluce Leila Simões Lopes

SESSÃO 98

Sala 415 – CI -Ações e Comportamentos dos Adultos e Participação das Crianças

nos Festejos Dedicados a Infância: Composições Fotográficas das Crianças

Ana Cristina Coll Delgado

CI - Diálogos sobre Diálogos: O Cotidiano entre as Culturas Infantis Indígenas e os Saberes da Escola Urbana no Ensino de Ciências

Roberto Sanches Mubarak Sobrinho

CI - Imagens da e na Poiesis Educacional: o Que Vê Quem nos Olha na Cidade Tudo?

Aldo Victorio Filho

CI - Entre os Muros da Escola: Discutindo a Subjetivação de Jovens Hoje

Luciana Gageiro Coutinho, Lucia De Mello E Souza Lehmann

CI -'Eu Num To Com Sono...' ' Pica-Pau De Novo Não Tia': A Rotina Pode Transformar-se em Ritmo na Educação Infantil?

Maritza Maciel Castrillon Maldonado

14:50h às 16:35h

SESSÃO 99

Sala 201 – CG - Construindo Diálogos entre a Universidade e a Escola Básica

Helena Amaral da Fontoura, Alessandra da Costa Cordeiro, Vanda Beatriz G. dos

Santos, Viviane Freitas Sepúlveda

SESSÃO 100

Sala 205 – CI - Medicalização da Vida Escolar

Helena Rego Monteiro

CI - Narrativas Juvenis Contestadas sobre Escola

Angelica Silvana Pereira

CI - Trajetórias Descontínuas de Escolarização: um Estudo com Alunos do PROEJA

Fernanda Gabriela Lampert Maciel, Maria Clara Bueno Fischer

CI - Narrativas das Experiências no Cotidiano Escolar: Disposições dos Alunos Adolescentes em Relação ao Futuro

Cleide Tavares de Oliveira Araripe

CI - Pensando Família, Escola e Cidade Junto com Crianças e Jovens Em Situação de Rua

Paula Werneck Vargens

SESSÃO 101

Sala 207 – CI - Formação Continuada de Professores do Campo: Algumas Considerações sobre Parceria

Erineu Foerste

CI - Os Desafios da Formação dos Dirigentes Escolares no Cotidiano da Gestão da

Escola Pública: Tensões e Conflitos entre Poderes e Saberes

João Baptista Bastos, Maria de Fátima Magalhães de Lima

CI - Cinema-Documentário (Subsídios para a Implantação da 'Pedagogia do Cinema' nas Aulas de LP)

Sigrid C. Gavazzi, Simone de Abreu Pereira

CI - Experiências no Cotidiano de uma Escola de Educação Básica

Tania de Rezende Cozzi, Iduina Mont'Alverne Braun Chaves

CI - Uma Escola da Infância(s) em São Gonçalo e o Direito à Cidade: questões para

se Pensar na Formação das Professoras da Infância

Maria Tereza Goudard Tavares

SESSÃO 102

Sala 212 – CG - O Diálogo entre a Formação de Leitor dos Professores em Formação Através de suas Memórias

Aldalea Figueiredo dos Santos, Raelma, Kelly Oliveira de Sousa, Tamyris da Silva Pinheiro

SESSÃO 103

Sala 214 – CI - A Psicomotricidade na Alfabetização da Linguagem Escrita: Ser Motor ou Cultural?

Jose Ricardo Da Silva Ramos

CI - Produção da Escrita na Escola: O Sentido da Interlocução

Laura Noemi Chaluh

CI - A Função Social da Leitura e da Escrita no Contexto das Demandas por Alfabetização no Brasil Colonia

Alessandra Ribeiro Baptista, Amelia Escotto do Amaral Ribeiro

CI - O Que É Realfabetizar? Reflexões a Partir das Iniciativas da Prefeitura do Rio de Janeiro em Busca da Vitória Escolar

Carolina Ramalho de Sá

CI - **Brinquedos e Cidadania em Processo: espaçotempo de onde Falam as Crianças do MST**

Carmen Lúcia Vidal Pérez, Monica Ledo Silvestri

SESSÃO 104

Sala 216 – CI - Gênero e Escola: Entrelaçamentos das Normas e das Subversões

Maximiano Henrique Coutinho Santos Romano, Mary Rangel

CI - **A Problemática da Representação Natural do Currículo**

Sérgio Rafael Barbosa Da Silva

CI - **Diálogos Da Prática Docente: Percorrendo Caminhos a Partir da Ressignificação do Conhecimento Escolar**

Diogo Dos Santos Pinheiro

CI - **Os Usos Da Escola no Ensino Médio: Algumas Lógicas de Ação dos Jovens das Camadas Populares de uma Escola Pública**

Mariza Conceição Grassano Lattari

CI - **Varejão o Engendramento entre Poder e Saber no Cotidiano da Sala de Aula**

Joana D´Arc Souza Feitoza

SESSÃO 105

Sala 220 – CI - Carregando Água na Peneira. Reflexões sobre a Estética na Pesquisa com os Cotidianos

Maria Terezinha Espinosa de Oliveira

CI - **Uma Experiência com 'Videocabine': Pistas para Pensarmos os Sentidos da Escola e os Currículos Praticados**

Maria da Conceição Silva Soares

CI - **Cidadania, Direitos Humanos e Gênero: Políticas e Práticas Educacionais no**

Brasil e em Portugal

Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo

CI - **Práticas Cotidianas de Crianças Catarinenses de Descendência Ucraniana: Subsídios para um Currículo Intercultural**

Vera Lúcia Chacon Valença

CI - **Ouvir para Aprender a Falar: Diálogos com os Sujeitos da Educação Infantil e**

da Educação de Jovens e Adultos

Daniela Bruno Quintanilha, Deylla Wiviane de Araujo Batista Caetano.

SESSÃO 106

Sala 301 - CI - Aprovação Automática e Cultura da Repetência: um Estudo em Escolas da Cidade do Rio de Janeiro

Maria de Lourdes Sá Earp

CI - **As Redes Cotidianas de saberefazeres Matemáticos: Problematizações, Possíveis, Potências e Experiências de Vida**

Jaqueline Magalhães Brum

CI - **Metodologia e Pesquisa Científicas no Ensino Médio**

Vera Rudge Werneck

CI - **Aspectos da Oralidade em Documentos Oficiais do Primeiro Ciclo do Ensino**

Fundamental: Reflexões Preliminares

Tânia Guedes Magalhães

CI - **Tema Transversal Orientação Sexual: Currículo e Cotidiano**

André Luiz dos Santos Barbosa

SESSÃO 107

Sala 305 - CI - **Interfaces do Discurso Docente- Entre as Colonialidades e a Identidade Profissional**

Andrea Ferreira Garcia Pereira

CI - **Construindo a Escola Pública no/do Campo: entre Monoculturas e Diversidades**

Simone Da Silva Ribeiro

CI - **O Saber da/na Zona: Apropriação Cotidiana de Saberes sobre e para o Exercício da Profissão do Sexo**

Marcelo Nascimento Mendes

CI - **Problematizando o Cuidado de Si no Cotidiano Escolar do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF**

Wescley Dinali

CI - **'...Todo Mundo Como se Fosse Branco', Reflexões Epistêmicas sobre a Colonialidade do Saber na Formação de Professores e Professoras**

Claudio Andrés Barría Mancilla

SESSÃO 108

Sala 307 - CI - **A Teoria das Representações Sociais na Superação da Crise Paradigmática: Contribuições para a Educação Ambiental**

Jéssica Do Nascimento Rodrigues

CI - **Implicações dos Processos Sociais na Implementação do Plano de Gestão Ambiental em uma Comunidade da Zona Rural no Amazonas**

Aldeneia Soares Da Cunha

CI - **Criança no Lixão do Aurá: Corporeidade, Tempo e Infância sob as Bases da**

Teoria do Sistema Bioecológico de Bronfenbrenner - Belém / Pa

Patricia Do Socorro De Araújo Dos Santos

CI - **Sustentabilidade: Proposições Emergentes e Necessárias á Sociedade Contemporânea**

Marcelo Pereira Marujo

CI - **Concepções de Ambiente nos Livros Paradidáticos do PNBE 2008**

Luciana da Silva Caretti

CI - **Os Sujeitos da Escola e seu Enredamento nas Práticas da Educação Ambiental: Um Movimento Instituinte de Autoformação Coletiva**

Nadja Valéria Dos Santos Ferreira, Martha Tristão

SESSÃO 109

Sala 312 – CG- A Vida que se Escreve em Imagens, Sons e Palavras: da Individualidade Programada à Afirmação do Sujeito Intercultural

Maria Cristina Cardoso Ribas e Domingos Barros Nobre; Glaucia Campos Guimarães.

SESSÃO 110

Sala 316 – CI - A Física Faz Parte do Nosso Cotidiano: As Imagens em Livros Didáticos de Física em Representações de Fenômenos

Carmen Irene Correia de Oliveira, Guaracira Gouvêa

CI - Narrativas Autobiográficas Audiovisuais: Novos Caminhos Para Encontros Possíveis

Carolina Real Assis Ribeiro

CI - Carneiro Práticas de Leitura e Navegação: dos Textos Impressos aos Hipertextos

Felipe Ferreira Barros, Amarílio Ferreira Neto

CI - Análise das Influências dos Programas Televisivos no Processo Educativo - Magno Alexon Bezerra Seabra

CI - Textos Fílmicos e Cineclubes: Aproximações em Resistência Cultural

Carla Cecília de Oliveira Pinto Leite

SESSÃO 111

Sala 318 – CI - Currículo e Conhecimento Escolar: a Colonialidade do Ser por Meio

do Saber Valorizado pela Escola

Andréa Rosana Fetzner

CI - Educação e Culturas Infantis: Descobrendo Caminhos

João Josué da Silva Filho

CI - 'O Lente Audaz: Páginas Censórias no Franciscanismo Brasileiro

Anabelle Loivos Considera Conde Sangenis, Luiz Fernando Conde Sangenis

CI - Imagens e Sentidos da Educação na Cidade: Mensagens que Colonializam

Haroldo de Resende

CI - Conhecimento, Verdade e Sujeito: Para Quem Se Constroem As Práticas - Escolares da Atualidade?

Tatiana Bezerra Fagundes, Paula Almeida de Castro

SESSÃO 112

Sala 415 – CI - A Educação Ambiental e o Projeto Político Pedagógico: Articulações

no Cotidiano Escolar

Pierre André Garcia Pires, Wendell Fiori de Faria

CI - Educação Ambiental no Ensino Superior: Um Estudo sobre a Formação de Professores.

Eunice Trein, Marcos Pinheiro Barreto

CI - **Educação Ambiental e Formação de Professores/as e Educadores/as Ambientais a Partir das Vertentes: Tradicional, Crítica e Pós-Crítica**

Flávia Nascimento Ribeiro

CI - **E Quando a Cidade Encontra A Floresta?**

Wagner da Costa Silva

CI - **As Práticas Sustentáveis da Educação Ambiental em Tempos de Globalização**

Martha Tristão, Nadja Valéria Dos Santos Ferreira

16:30h às 18:00h

Apresentação dos Pôsteres - Pilotis do Bloco D

012- *A Transpsicomotricidade e a reflexão sobre a corporeidade na prática pedagógica.* **Bianca de Souza Fonseca, Edileusa Silva Chaves Amorim**

039- *O celular no cotidiano escolar.* **Vanessa de Almeida Camargo**

040 - *Cotidiano Escolar: Narrativas de Formação Docente.* **Cristiane Elvira de Assis Oliveira, Bianca da Silva Toledo**

041 - *Entre o desejo de ser e o receio de parecer: Um estudo sobre Histórias em Quadrinhos, Educação e Construção Identitária.* **Edwilson da Silva Andrade**

047 - *Da exclusão à cidadania: um olhar sob o curso pé no chão.* **Elisabeth Sena Beserra**

114 - *Imagens de "espaçotempos" escolares: as práticas cotidianas de estudantes como (re)criação de currículo.* **Rebeca Silva Brandão Rosa**

196- *Sentidos em disputa: o meio ambiente, a sustentabilidade e a educação ambiental.* **Patrícia de Oliveira Plácido, Jéssica do Nascimento Rodrigues**

213 - *Escrita e oralidade no candomblé.* **Catia Regina Gutman**

238 - *O sujeito docente na contemporaneidade.* **Carina dos Santos Moraes, Flavia Miller Naethe Motta**

244 - *Rabiscos que comunicam: múltiplas possibilidades de construção do conhecimento.* **Monise da Silva Nascimento**

305 - *Interseções entre os campos da saúde mental e da educação de jovens e adultos na construção da inclusão social dos cidadãos em sofrimento mental.* **Marcus Macedo da Silva, Carmem Lucia Eiterer**

309 - *Convergência e tensões no campo da formação docente. Que intervenções para um mundo em crise?* **Sandra Alves Ribeiro, Leticia Castro Neves de Oliveira, Lidiane da Costa Monteiro**

312 - *Experiências Maternas no Ingresso dos Filhos na Educação Infantil: Desafios Escolares.* **Dionei Maria Bremenkamp Dias**

318 - *O papel das tecnologias assistivas em meio ao processo de inclusão escolar de alunos portadores de necessidades educativas especiais.* **Alice Maria Figueira Reis da Costa**

340 - *Formação Docente Em Debate: Reflexões Acerca Do Curso De Pedagogia.* **Thais Vianna Maia**

- 355 - *Práticas educativas familiares no acompanhamento do dever de casa.* Fernanda Bevilaqua Costa Moraes
- 372 - *"Dialogando" com Vygotsky: Entre a ação pedagógica no Ensino Médio e os entraves da Educação Pública, um convite à reflexão do processo de aprendizagem.* **Marta Janete de Almeida Caetetu, Luiza Bittencourt dos Santos**
- 379 - *Sobre os usos dos bonecos na constituição dos currículos nos cotidianos das escolas.* **Dulcimar Pereira**
- 385- *O ensino de história e as fontes audiovisuais: as propagandas políticas no estudo do regime militar.* **Regilany Alves**
- 389 - *Formação do aluno-leitor do Colégio de Aplicação da UFRJ a partir do projeto "Ler, ouvir e contar: nossa vez no era uma vez".* **Maria Lucia Brandão dos Santos, Maria Teresa Lopes da Cruz**
- 408- *Romper com a compartimentalização do saber, por meio de um currículo transdisciplinar.* **Luiz Renato Dias Gomes Padilha**
- 411 - *Pesquisa colaborativa e redes sociais na escola básica: Desafios e Potenciais dos blogs .* **Rosemary dos Santos**
- 432 - *Composições do cotidiano escolar: narrativas sobre igualdade e diferença.* **Carla Gillyane Santos Nascimento, Camila Ferreira da Silva**
- 435 - *Estudo e análise do uso e conservação dos recursos hídricos por estudantes do Ensino Médio Público em Piracicaba, SP.* Ivan Zaros
- 438 - *Dialogando com a inclusão: O contato de professores em formação inicial com a escola inclusiva.* **João Henrique de Azevedo Xavier**
- 473 - *Educação, Juventude e Cibercultura: as tecnologias digitais na escola.* **Ana Carolina Pereira da Silva Rosa**
- 483 - *Redes de saberes e práticas curriculares: os relatos de formação entre estagiários da UNIRIO.* **Carolina da Costa Santos, Isis Maria de Souto Couto**
- 514- *Muito Além dos Muros da Escola.* **Giselle Almada Souto**
- 516- *Escola divinéia: diálogos e patrimônios.* **Verônica Gomes de Aquino**
- 527- *A construção da identidade étnico-racial no cotidiano da educação infantil.* **Luciana Santiago da Silva**
- 538- *Momentos Felizes: uma escolha, um tipo especial de lição.* Héliida Gmeiner Matta
- 543 - *A família e a escola frente a produção da infância; uma trajetória da educação moral.* **Elder dos Santos Azevedo**
- 553 - *Narrativas das práticas cotidianas no movimento estudantil.* **Thais Barcelos Dias da Silva**
- 562 - *O currículo em ciclos no contexto da prática: com a palavra, o professor.* **Andrea Pierre dos Reis**
- 647 - *Reflexões sobre o Projeto Contribuições para a Leitura Literária de Educadores das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.* Damiana Angelo Melo
- 654- *O Meu Caminho Para Escola.* **Rafael Vieira Lima, Daniel Luiz Poio Roberti**
- 664- *Educação e formação docente: análise críticas no contexto amazônico.* **Gilvania Placido Braule**
- 671- *O portfólio como reflexo das interações da formação continuada realizadas através da escrita e leitura, entre formadores universitários e alunos professores.* **Letícia Santos da Cruz**

- 683 - *As atividades cotidianas e a possibilidade de romper com a avaliação classificatória* . **Silvia Mendes dos Santos**
- 703- *Temas Transversais na Educação Básica do município de Santarém (Pará): uma abordagem no contexto da Amazônia Legal*. **Fernando Amaro Pessoa**
- 707- *Letramento na Educação Infantil: um assunto a ser trabalhado na Formação Continuada de Professores*. **Gabriela Alves de Souza Vasconcelos dos Reis**
- 708 - *Os recursos da mídia no processo de formação de leitores/escritores: uma proposta inclusiva*. **Érica Rivas Gatto, Ana Claudia Carmo dos Reis**
- 734 - *Desafios da formação de professor de educação infantil do Rio de Janeiro e as contribuições do núcleo de estudo da infância: pesquisa e extensão*. Amanda Cristina de Freitas Souza
- 775- *Usos cotidianos das multimídias na formação de docentes*. Perseu Pereira da Silva
- 784- *Currículo, Geografia e Educação: Pensando as abordagens dos conceitos e temas geográficos*. **Larissa Benkendorf de Oliveira**
- 796- *"E mulher goza?" Dúvidas e certezas acerca de sexualidade e gênero.* Ana Paula de Lanna, Leisia Arantes Lessa
- 833- *A professora sol em meio a crise da inclusão*. **Telma Marques de Almeida Simões, Larissy Alves Cotonhoto**
- 834- *Alfabetização e Letramento: formando para o futuro*. Carolina Grigolli Cerdeira, Ariana Souza de Assis da Silva
- 874- *O mundo em crise: experiências de mediação no cotidiano escolar*. Sandra Aparecida Moraes, Ligia Helena Caldana Battistuzzo
- 887- *(Re) pensando os espaçostempos no cotidiano escolar: para além de um currículo excludente* . Alan Willian de Jesus, Luka de Carvalho Gusmão
- 916- *Teatro, Corporeidade e subjetividade. As várias possibilidades de aplicação do teatro na escola*. **Leonardo da Cunha Passos**
- 917- *Crianças e Arte: Desconstruindo o Racismo*. **Caroline Nascimento de Souza, Clariana Morato Alcântara**
- 918- *Grupo de apoio para professores: escuta e reflexão coletiva sobre o cotidiano escolar*. Josiane Fonseca de Barros

18:30h às 19:30h

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO COORDENADAS, GRUPAIS E INDIVIDUAIS
Faculdade de Educação - Bloco "D"

SESSÃO 113

Sala 201 – CG - Diversidade, Cidadania e Tecnologias Digitais: Possibilidades para a Formação Continuada de Professores na Perspectiva da Educação Intercultural -

Reinaldo Matias Fleuri, Cátia Weber, Ivanete Nardi Efe, Maria Conceição Coppete,

Nei Jose Martins

SESSÃO 114

Sala 205 – CI - Práticas Interculturais e Processos Reflexivos: Pistas para a Formação Docente

Mairce Da Silva Araújo

CI - Investigando o Cotidiano de uma Instituição de Ensino a Partir do Acervo Escolar

Jacqueline de Fatima dos Santos Morais

CI - Práticas Socializadoras no Cotidiano Escolar: o Enquadramento como Processo Formativo

Léa Da Cruz

CI - Quando a Arqueologia Vai à Escola: Analisando um Projeto de Educação Patrimonial em Três Escolas no Pelourinho

Jorge Nassim Vieira Najjar

CI - O Lugar da Técnica na Formação Docente para o Ensino de Línguas: uma Reflexão Fenomenológico-Hermenêutica

Crisostomo Lima do Nascimento, Aline Javarini

SESSÃO 115

Sala 207 - CI - De Burra a Professora": Uma História de Alfabetização

Elisabete Carvalho de Melo

CI - Estudo do Ingresso e Permanência em uma Instituição de Ensino Superior no

Município de Pará de Minas, dos Egressos da Educação de Jovens e Adultos, sob o

Enfoque da Nova LDB

Ester Gomes de Freitas Teixeira.

CI - Alfabetização e Memória Docente: O Que Revelam as Narrativas de Professores

Maria Cristina Corais

CI - Alfabetizações Cotidianas

Marisol Barenco de Mello

CI - O Alfabetizador pela Alfabetização: O Professor Como Síntese

Amelia Escotto do Amaral Ribeiro, Alessandra Ribeiro Baptista

SESSÃO 116

Sala 212 – CI - Aprendendo a Pesquisar com Crianças Produtoras de Imagens - Sonia Maria de Oliveira

CI - Manifestações Ortográficas não Convencionais: Erros ou Indícios de Reflexões dos Alunos Acerca da Língua Escrita?

Maria Letícia Cautela de Almeida Machado

CI - Processos de Aprendizagem Entre Palhaços e Crianças no Contexto Hospitalar

Fernando Gasparini

CI - **Intervenção Pedagógica e Estados de Escrita**

Paula da Silva Vidal Cid Lopes

CI - **Erro na Poesia? Entre o Defeito e o Efeito**

Alberto Roiphe

SESSÃO 117

Sala 214 – CI - Ensino e Interdisciplinaridade: O Que Expressam Registros, Discursos e Práticas

Antonio Serafim Pereira

CI - **Corporeidade: Conceito Integrador na Prática Pedagógica Desenvolvida pela**

Educação Física Escolar

Rosa Malena de Araújo Carvalho

CI - **Agir Competente e Práticas Corporais: Considerações sobre o Cotidiano Escolar para/na Infância**

Adriana de Castro Fonseca, Eliete do Carmo Garcia, Verbena E. Faria

CI - **Práticas Didáticas em Matemática que Exploram Análise de Soluções**

Mônica Cerbella Freire Mandarino

SESSÃO 118

Sala 216 – CI - Currículo e Culturas: Cotidiano e Ensino de História - Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro

CI - **Múltiplos Modos de Ver a Escola: Olhares Para a Sala de Aula**

Patrícia Oliveira De Freitas

CI - **O Corpo (In)Visível no Caderno de Ciências do Ensino Fundamental - Análise**

dos Parâmetros Curriculares Nacionais

Cristiane Pessôa Da Cunha Lacaz

CI - **Práticas de Leitura na Educação Infantil e Na Transição ao Ensino Fundamental: um Estudo Longitudinal**

Hilda Aparecida Linhares Da Silva Micarello

CI - **Vamos Brincar de Ping Pong? O Jogo como Alternativa na Prática Educativa**

Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Monica Baeta Marques, Luciana Ferreira Furtado De Mendonça

SESSÃO 119

Sala 220 – CI - Identidades e Diversidade no Cotidiano Escolar: O Lugar Afro-Brasileiro

Maria Batista Lima, Ana Lucia de Oliveira Menezes Neres

CI - **Fotografia e Alteridade: Eu e o Outro no Cotidiano Escolar**

Luiz Carlos Pinheiro Ferreira

CI - **Diversidade, Educação de Pessoas Jovens e Adultas e Etnomatemática**

Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca

CI - **Tecendo Relações entre Prática de Pesquisa e Prática de Sala de Aula em**

Educação Matemática: O Que Isso Tem a Ver Conosco? O Que Podemos Aprender da Pesquisa e da Sala de Aula?

Silvanio de Andrade

CI - A Aplicabilidade das Disciplinas Profissionalizantes na Formação de Recursos Humanos: O Caso das Disciplinas do Novo Currículo do Ensino Secundário Geral

Daniel Nivagara

SESSÃO 120

Sala 301 – CI - A Descoberta e a Vivência do Virtual por Crianças de Baixa Renda:

a Esperança da Comunicação

Heloisa Juncklaus Preis Moraes

CI - A Práxis do Professor-Leitor Numa Perspectiva Digital

Edênia de Farias Souza

CI - A TV Que se Faz e a TV Que Se Vê: Recepção da TV Universitária no Ambiente Universitário

Antônio Eugênio Cunha

CI - A Modernidade do Cinematógrafo e a Contemporaneidade dos Filmes nas Salas de Aula: Diálogos com João Do Rio (1881-1921)

Aristóteles de Paula Berino

CI - 'As Histórias são as Coisas que Passam na Televisão, no Rádio... que Alguém

Conta e Vai Contando'. Um Diálogo com Walter Benjamin sobre Modos de Narrar

na Relação com as Mídias/Tecnologias

Adriana Hoffmann Fernandes, Luciana Galante Dias Araujo

SESSÃO 121

Sala 305 - CI - Quem são os Outros na/da Avaliação - Andrea Serpa

CI - Acerto e Erro, Conhecimento e Educação: Uma Relação Ambivalente - Angelina Batista

CI - O Que não É Excluir?: Desafios para Lidar Com o Erro em Sala de Aula Bilingue e Intercultural

Alexandre do Amaral Ribeiro

CI - Compreendendo o Processo de Aprender das Crianças: Averso do Erro?

Naara Pereira Da Silva Castro

CI - 'Eu Gosto Mais de Errar do que Acertar!' - Os Diferentes Pontos de Vista Sobre Erros e Acertos Indícios, Desafios e Reflexões

Mariana De Melo E Silva Amaral

SESSÃO 122

Sala 307 – CI - Uma Reflexão sobre as Avaliações Estandarizadas no Município

do Rio de Janeiro

Maria Tereza Santos Calzavara

CI - Subjetividade e Dessubjetivação em Dissertações Produzidas em Contexto de Vestibular

Luciano Novaes Vidon

CI - Ensino Superior S.A. - Novo Desafio à Regulação da Educação

Luiz Fernando Conde Sangenis, Anabelle Loivos Considera Conde Sangenis

CI - Fundamentos Teórico-Pedagógicos das Políticas de Avaliação Externa do Ensino Fundamental em Matemática: Implicações na Prática Pedagógica e na Qualidade da Educação em Escolas da Prefeitura de Angra dos Reis

Claudio Fernandes da Costa

CI - Sentido y Función de los Exámenes a Gran Escala. Un Acercamiento a su Transformación y Estado del Arte

Rosa Aurora Padilla Magaña

SESSÃO 123

Sala 312 - CI - Convergências e Singularidades nos Modos de Leitura e Apropriação dos Suportes Textuais Impresso e Digital

Marcela Afonso Fernandez

CI - Memórias Negociadas: A Formação de Memórias nos Livros Didáticos de História no Momento Pós-Ditadura

Devyson Carvalho Duarte Pereira

CI - Da Oposição à Convivência: Quando a Leitura do Impresso Encontra a Leitura

(e a Escrita) Digital

Sérgio Luiz Alves da Rocha

CI - Parâmetros para Análise de Livros Didáticos Voltados à Educação de Jovens e

Adultos (EJA)

Paula Resende Adelino, Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca

Lançamento do Livro: Meb A Web - O Radio Na Educação. Nelson de Luca Pretto. Prefácio de Guillermo Orozco. Editora Autêntica, 2010.



19:30h

Conferência de Encerramento - EDUCAÇÃO, CULTURA, MEDIAÇÕES TECNOLÓGICAS

Dr. Guillermo Orozco - México – UNAM
Auditório Florestan Fernandes - Bloco D – Térreo